

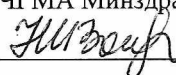


Положение о ежегодной внутривузовской олимпиаде по патологической физиологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

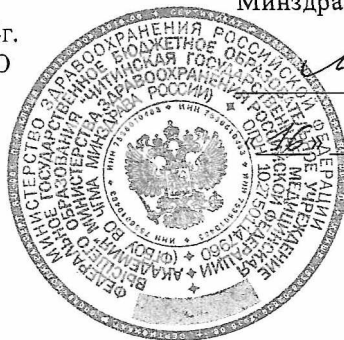
**ПРИНЯТО**

Учёным советом ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России  
Протокол № 9 от «16» апреля 2024г.  
Учёный секретарь Учёного совета ФГБОУ ВО  
ЧГМА Минздрава России

 Н.Н. Волнина

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России, д.м.н., профессор



 Н.В. Ларёва

 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
О ЕЖЕГОДНОЙ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ ОЛИМПИАДЕ  
ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧИТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о ежегодной внутривузовской олимпиаде по патологической физиологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее соответственно - Положение, Олимпиада, ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России) определяет порядок организации и проведения внутривузовской Олимпиады по патологической физиологии, ее организационное, методическое и материальное обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определения её победителей.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.08.2020г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.08.2020г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.08.2020г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.0 Стоматология»;

- Устава ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

1.3. Олимпиада по патологической физиологии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России – мотивирующее, воспитательное и образовательное мероприятие, проводимое с целью повышения качества теоретической подготовки.

1.4. Основная тематика заданий Олимпиады включает в себя оценку теоретических знаний соревнующихся.

1.5. Цель Олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к теоретической и научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренной

молодежи, распространения и популяризации научных знаний и инновационных технологий среди молодежи.

#### 1.6. Задачи Олимпиады:

- повышение уровня освоения теоретических навыков по патологической физиологии, выявление способности к ним;
- выработка у обучающихся практических умений и навыков, выявление способностей к ним и степени мотивации;
- определение общего уровня готовности студентов к освоению клинических дисциплин;
- формирование «клинического мышления» студентов, основанного на сочетании знаний, полученных на теоретических кафедрах, конференциях, из периодических изданий, монографий, формирование и применение абстрактного мышления в ситуативных задачах;
- оптимизация отбора молодых кадров для привлечения к научной деятельности кафедры патологической физиологии;

1.7. Организатором Олимпиады является ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

1.8. ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, как организатор Олимпиады, обеспечивает проведение Олимпиады, включая ее методические, техническое и организационное сопровождение.

1.9. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется за счет средств ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России от приносящей доход деятельности, а также иных источников финансирования.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ**

2.1. Общее руководство и организацию Олимпиады осуществляет Организационный комитет Олимпиады (далее - Оргкомитет).

2.2. Председателем Оргкомитета Олимпиады является заведующий кафедрой патологической физиологии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

2.3. Оргкомитет и жюри Олимпиады формируются из числа работников кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, а также представителей практического здравоохранения и других заинтересованных организаций и/или граждан.

#### 2.4. Функции Оргкомитета:

- определение регламента проведения Олимпиады;
- обеспечение непосредственного проведения Олимпиады;

- формирование состава жюри Олимпиады;
- рассмотрение совместно с жюри Олимпиады апелляций участников Олимпиады, принятие окончательных решений по результатам их рассмотрения;
- утверждение списка победителей и призеров Олимпиады;
- награждение победителей и призеров Олимпиады;
- разработка критериев и методики оценки выполненных конкурсов Олимпиады;
- представление предложений по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;
- осуществление информационной и консультативной поддержки и иные функции в соответствии с настоящим Положением об Олимпиаде.

#### 2.5. Функции жюри Олимпиады:

- оценка результатов выполнения конкурсных заданий и других видов испытаний участниками Олимпиады;
- определение победителей и призеров Олимпиады;
- рассмотрение апелляций участников Олимпиады;
- осуществление иных функций, предусмотренных настоящим Положением об Олимпиаде.

2.6. В дипломе команды-призера Олимпиады указываются фамилии и инициалы призеров, занятое место, место и время проведения Олимпиады. Дипломы Олимпиады подписываются председателем Оргкомитета Олимпиады.

2.7. Информация о награждении участников Олимпиады находится в открытом доступе на главной странице официального сайта ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России в сети информационно-коммуникационной сети «Интернет» - <http://chitgma.ru/> (далее – официальный сайт).

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

3.1. К участию в Олимпиаде допускаются студенты 3 курса лечебного и педиатрического факультетов, 2 курса стоматологического факультета ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, имеющие средний балл по дисциплине патологическая физиология - 8,5, с возможностью пересдачи рубежных контрольных работ для повышения порогового значения.

3.2. Олимпиада проводится на русском языке.

3.3. Порядок проведения Олимпиады включает:

- определение состава Оргкомитета и жюри.

- определение даты проведения Олимпиады.

3.4. Участники Олимпиады должны подать заявку в Оргкомитет в установленные сроки, сообщить о себе достоверную информацию и выразить желание участвовать в Олимпиаде на условиях, определяемых настоящим Положением и дополнительными условиями, установленными Оргкомитетом Олимпиады в текущем году.

3.5. Регистрация участников в Олимпиаде начинается с момента публикации информации о проведении Олимпиады на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России и заканчивается по истечении 14 рабочих дней.

3.6. После прохождения отборочного испытания 30 участников, подавших заявку на участие в Олимпиаде и набравших максимальные баллы, распределяются в случайном порядке по 6 человек на 5 команд. Если количество участников, набравших максимальное количество баллов более 30, то Оргкомитет имеет право создать дополнительную команду.

3.7. Команды должны иметь внешнюю отличительную символику, однозначно указывающую на принадлежность участника к конкретной команде.

3.8. Олимпиада проводится в два этапа и состоит из отдельных конкурсов. Количество конкурсов, их содержание и критерии оценки регламентируются настоящим Положением и подлежат обязательному ежегодному пересмотру и утверждению цикловой предметной методической комиссии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России медико-биологического профиля.

3.9. Типовой перечень конкурсов Олимпиады по этапам включает:

- I этап – «Кроссворд»;

- II этап:

«Визитная карточка»;

«Ситуационные задачи»;

конкурс вопросов различной стоимости («Своя игра»);

«Патология в изобразительном искусстве».

Описание конкурсов Олимпиады приведено в Приложении к настоящему Положению.

3.10. Предложения по составу победителей и призеров выносит жюри Олимпиады на специальном заседании после проверки выполнения всех заданий по совокупности баллов, полученных командами в конкурсах.

3.11. Награждение победителей и призеров осуществляется по завершению Олимпиады. Список победителей и призеров публикуется на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

3.12. Из числа призеров Олимпиады формируется сборная команда, представляющая ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России на олимпиадах по патологической физиологии межрегионального и всероссийского уровня.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной  
работе, д.м.н., доцент



А.А. Жилина

Начальник юридического отдела



В.Г. Иванова

## ТИПОВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ конкурсов внутривузовской олимпиады по патологической физиологии ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

### 1. I этап Олимпиады включает:

#### Конкурс «Кроссворд»

Участникам отводится 25 минут на решение вопросов по патологической физиологии в очном формате, кроссворд включает 20 вопросов.

Необходимо дать один правильный ответ. За каждый правильно решенный вопрос – 1 балл.

Проверка ответов осуществляется членами жюри.

Максимальное количество баллов за конкурс – 20 баллов.

### 2. II этап Олимпиады включает:

#### Приветствие

В этом конкурсе каждая команда представляет себя. Это может быть: сценка, монолог, музыкальный номер, видеоклип, презентация, но с обязательным «живым» выступлением на сцене.

Время, отведенное на конкурс, не более 7 минут.

Максимальное количество баллов за конкурс – 5 баллов.

Места команд распределяются от первого до последнего по убыванию баллов. Если команды набирают одинаковое количество баллов, то им задаются дополнительные вопросы для определения победителя.

#### Ситуационные задачи

Участникам команд предлагается решить одну ситуационную задачу с 6 вопросами, представить обоснованный развернутый ответ, который может включать элементы клинической практики, лабораторной диагностики.

Ответы участников на задачи оцениваются по критериям, приведенным в Таблице.

Таблица

Балл	Критерии оценивания
10	Участники демонстрируют системные, глубокие знания программного материала, владеют научным языком, взаимосвязи процессов в патогенезе изучаемого процесса раскрыты глубоко и всесторонне, составление схемы патогенеза логичное, факты доказаны, выводы обоснованы, ошибок нет
9	Участники демонстрируют системные, глубокие знания программного материала, взаимосвязи процессов в патогенезе изучаемого патологического процесса раскрыты глубоко и всесторонне, составление схемы патогенеза

	логичное, факты доказаны, выводы обоснованы, но допущены отдельные ошибки, не влияющие на общее отражение причинно-следственной связи
8	Участники демонстрируют полное знание программного материала, взаимосвязи изучаемых процессов в патогенезе раскрыты глубоко и всесторонне, составление схемы логичное, факты доказаны, выводы обоснованы, но допущены ошибки, требующие исправления
7	Участники обнаруживают достаточный уровень знаний основного программного материала, цепочка причинно-следственной связи изучаемого патологического процесса в целом раскрыта, написание патогенеза логичное, но отсутствуют доказательства фактов, обоснованность выводов, допущены принципиальные ошибки, требующие исправления
6	Участники обнаруживают достаточный уровень знаний основного программного материала, но допускают погрешности при его изложении, схема патогенеза составлена в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание информации, студенты не могут выделить специфические и неспецифические звенья
5	Участники допускают множественные ошибки принципиального характера, патогенез раскрыт наполовину, допущены значительные ошибки, не позволяющие выявить правильную взаимосвязь, отсутствуют порочные круги, не выделено основное звено
4	Участники допускают множественные ошибки принципиального характера, взаимосвязи звеньев патогенеза правильны лишь частично, студенты не могут объяснить написанную схему, выделить местные и общие процессы, патологические и защитно-компенсаторные реакции
3	Участники допускают множественные ошибки принципиального характера, составлено только общее представление о взаимосвязи звеньев в патогенезе, студенты не могут разъяснить написанный материал
2	Участники допускают множественные ошибки принципиального характера, раскрыто лишь неполное представление о тематике схемы патогенеза
1	Участники могут раскрыть лишь название патологического процесса
0	Нет решения задачи

Время выполнения: 30 минут.

Итоговое максимальное количество баллов команды за конкурс – 60.

Места команд распределяются от первого до последнего по убыванию суммы баллов за 6 вопросов. Если команды набирают одинаковое количество баллов, то им задаются дополнительные вопросы для определения победителя.

### **Конкурс вопросов различной стоимости («Своя игра»)**

Командам по очереди предлагается выбрать по одному из изображенных на экране вопросу из раздела, который имеет различную стоимость (5, 10, 15, 20, 25, 30). Вопросы состояются из следующих тем: общая нозология, типовые патологические процессы, иммунопатология, патофизиология системы крови, патофизиология нарушения обменов, патофизиология внутренних органов. Один из вопросов раздела помещается под грифом «Кот в мешке», данный вопрос команда переадресовывает любой другой команде по своему усмотрению. При правильном ответе команда получает количество баллов, обозначенных по стоимости. При не полном ответе жюри по своему усмотрению, могут зачесть ответ, но с уменьшением стоимости.



После ответа, независимо от его правильности, право выбора вопроса переходит по очереди к следующей команде. Очередность ответов определяется суммой баллов за предыдущие конкурсы от максимального до минимального.

Места команд распределяются от первого до последнего по убыванию суммы баллов по всем разделам, включая «Кот в мешке». Если команды набирают одинаковое количество баллов, то им задаются дополнительные вопросы для определения победителя.

### **«Патология в изобразительном искусстве»**

Участникам команд предлагается художественное произведение живописи. Изучив картину, нужно предположить, какие патологические процессы, состояния или заболевания имеют персонажи данного сюжета. Свои заключения участникам необходимо обосновать. Приветствуется, если обоснование будет дано в форме небольшого сочинения-эссе. За каждый обоснованный и полный ответ команда получает 10 баллов.

Время выполнения: 30 минут.

Максимальное количество баллов за конкурс соответствует максимальному количеству правильных ответов.

Места команд распределяются от первого до последнего по убыванию суммы баллов за все ответы. Если команды набирают одинаковое количество баллов, то им задаются дополнительные вопросы для определения победителя.

**Дополнительные вопросы командам** – включают в себя короткие загадки и простые ребусы по терминологии дисциплины патологическая физиология.

**Подведение итогов Олимпиады** - включает подсчет полученных мест Олимпиады, торжественное награждение победителей.

Победителем считается команда, набравшая минимальное количество мест.

---